



21世纪中等职业教育立体化精品教材

“互联网+”新形态教材

职业道德与法治

ZHIYE DAODE YU FAZHI

杨燕 主编

周小兰 竺文勇 蒋磊 王孝强 副主编

汕头大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业道德与法治 / 杨燕主编. — 汕头: 汕头大学出版社, 2021. 8
ISBN 978-7-5658-4441-6

I. ①职… II. ①杨… III. ①职业道德—中等专业学校—教材②法律—中国—中等专业学校—教材 IV.
①B822.9②D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 168510 号

职业道德与法治

ZHIYE DAODE YU FAZHI

主 编: 杨 燕

责任编辑: 邹 峰

责任技编: 黄东生

封面设计: 易 帅

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电 话: 0754-82904613

印 刷: 河北铄柠印刷有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 8.5

字 数: 181 千字

版 次: 2021 年 8 月第 1 版

印 次: 2021 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 32.50 元

ISBN 978-7-5658-4441-6

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

前言

为贯彻落实党的十九大精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，我们依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》编写了此书。本书内容以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，遵循学生身心发展的特点和规律，满足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求，旨在提高学生的职业道德素质和法治素养，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

具备良好的职业道德素质和法治素养，是中职学生健康成长的必要条件，也是促进其事业发展、实现人生价值的重要保证。学习职业道德与法治课程，对于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，帮助他们深入了解社会主义核心价值观，增强社会主义法治意识具有重要的意义。

中职学生要树立良好的道德观，养成良好的行为习惯，学会综合运用法律手段，维护社会公共秩序，做一个语言文明、举止得体，有道德、有修养的社会主义接班人。

本书的体例设计如下。

学习目标：列出本单元学习所要达到的目标；

学习建议：帮助学生通过其他途径掌握知识点；

情境导入：创设情境，引导学生关注本单元知识点；

知识探索：阐述每节的知识点；

案例精选：精选典型案例，帮助学生进一步理解并掌握知识点；

思考探究：通过列举一些事例，引发学生思考；

发展建议：结合本节知识点，针对中职学生职业发展给出相关建议；

思考与训练：设置一些问题和有启发性的活动，提高学生的能力水平；

知识拓展：选取可读性强的材料，延伸介绍本单元相关知识点，拓展知识面。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正，以求日臻完善。

编者

目录

第一单元 感悟道德力量

第一节	法安天下，德润人心	2
第二节	国无德不兴，人无德不立	6
第三节	让美德照亮人生	12

第二单元 践行职业道德基本规范

第一节	认识职业道德	30
第二节	职业道德基本规范	35
第三节	践行劳动精神，弘扬劳模精神	43

第三单元 提升职业道德境界

第一节	人无礼，无以立	50
第二节	向道德楷模看齐	54

第四单元 坚持全面依法治国

第一节	法治让生活更美好	64
第二节	全面推进依法治国	66

第五单元 维护宪法尊严

第一节 宪法与我们的生活	76
第二节 感悟宪法尊严，保证宪法实施	88

第六单元 遵循法律规范

第一节 做一个遵纪守法的人	96
第二节 依法处理民事关系	101
第三节 自觉预防犯罪	110
第四节 依法维权	118
参考文献	129

第一单元

感悟道德力量



学习目标

1. 了解道德与法律的关系，理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义。
2. 理解提高职业道德素质和法治素养对成长、成才的意义。
3. 了解中华民族优良道德传统，理解马克思主义道德观、社会主义道德观的内涵。
4. 了解社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容。



学习建议

1. 收集身边同学、朋友遵守社会公德的事例。
2. 观看“五好文明家庭”的家风传承视频。
3. 开展社会公德、家庭美德和个人品德方面的演讲、辩论赛等活动。



情境导入

扶或不扶

在喧闹的街头，一位男青年将一位老太太撞倒后扬长而去。一位名叫丁丁的年轻人

拨开围观的人群，将老人扶起并询问伤情，随后他和母亲一起把老人送进了医院，并打电话通知了老人的亲属。谁知老人的亲属听了事情的经过后，竟然一口咬定老人就是丁丁撞的。他们的理由是，现在世界上哪有这么好的人，把人救了送到医院不说，还自愿领着病人检查，连住院的押金都给垫上了。老人迫于其家人的压力，竟然也说是丁丁撞的。某报社针对丁丁的遭遇，就当今社会上出现的类似现象进行了一场大讨论。报道通过丁丁与老太太及其亲属所表现出来的善与恶的强烈对比，对丁丁的行为进行了赞扬与激励，对老太太及其亲属进行了批评与谴责，在人们的心目中树立起善与恶的标尺，净化了人们的心灵。当初撞倒老太太后逃之夭夭的那位男青年看到报道后，也给报社写了信，承认了自己的过失，检讨了自己的行为。

老人摔倒了，为什么很多人不敢扶？遇到摔倒的老人，我们应该怎么做？

第一节 法安天下，德润人心



知识探索

一 道德与法律

（一）道德的含义

“道”在我国古代典籍中是指事物运动变化的规律或规则，后引申为应遵循的原则、规范。“德”是行为的结果，一般指人在实行“道”的过程中内心有所得，即人们认识了“道”，内得于己、外施于人便是“德”。《礼记·大学》曰：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”它强调了道德教育在教育中的地位。《荀子》中有“夫是之谓道德之极”，这里的“道德”指品质、品德。

道德是以善恶为标准，依靠人们的内心信念、传统习惯和社会舆论来调整人与人之间、个人与社会之间以及人与自然之间关系的一种特殊的行为规范。



知识链接

“道德的职能”是指道德作为系统基于其内部结构而具有的对社会生活的功能和作用。道德作为社会上层建筑的一个组成部分，作为人把握现实世界的一种特殊方式，对社会生活有着多种功能和作用。

从道德的总体社会功能来看，主要可分为两大方面，即认识功能和调节功能。道

德的认识功能是指道德可以通过善恶观念来能动地反映社会现实，特别是反映社会经济基础的客观要求，从而使人们认识道德的必然性和各种利益关系，了解个人在社会中的地位 and 应承担的责任等。道德的调节功能是指道德能够通过评价、命令、指导、激励、惩罚等方式来调节、规范人们的行为，调节社会关系，使道德关系逐步由实有向应有过渡。道德的认识功能和调节功能是道德最突出、最重要的功能，它们互相联系，互相依赖，共同对社会生活发挥作用。道德的其他功能则归附于这两大功能或交织于这两大功能之中。

道德的功能是任何社会、任何阶级的道德所共同具有的属性。但是由于各社会和各阶级的道德所反映和维护的利益不同，其功能的发挥和实现所产生的社会效果也不同。

（二）法律的含义

法律是由国家制定或者认可的、规定人们权利义务并由国家强制力保证实施的社会规范。

法律是维护国家稳定、各项事业蓬勃发展的最强有力的武器，是捍卫人民群众权利和利益的工具，也是统治者统治被统治者的手段。法律是一系列的规则，通常需要经由一套制度来落实。

（三）道德与法律的关系

1. 道德与法律既有联系又有区别

道德与法律同属为经济基础服务的上层建筑，本质是相同的，但产生方式、实施方式、表现形式、调整范围和功能作用不同。习近平同志指出：“法律是成文的道德，道德是内心的法律。”道德和法律都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用，但它们在国家治理中的地位和功能不尽相同。

“经济关系决定道德的产生”是历史唯物主义的基本观点，决定道德产生的要素都是在经济关系的不同作用下产生的。经济关系对道德的决定作用，是通过劳动实践起作用的，劳动实践是人的创造性的体现。道德是对利益的调节，而利益关系和矛盾存在于广泛的社会关系中。没有社会关系，就不会有人与人、人与社会之间的利益冲突，也就不会有道德的产生。社会关系中的社会分工，是道德作为一种社会现象发生的关键。为了调节人们的利益需要，最初便形成了一些最简单的行为规范和准则，以缓和利益的冲突和矛盾。随着生产力水平的提高，当人们的生存需要不再是社会利益的主要矛盾时，由人们的发展需要所引发的矛盾冲突就会成为道德所要调节的主要内容。

法律决定于经济基础，并为经济基础服务。法律的目的在于维护有利于统治阶级的社会关系和社会秩序，是统治阶级实现其统治的一项重要工具。从侧重道德的角度，可

以将法律定义为：在主观方面，法律是国家意志和统治阶级意志的体现；在客观方面，法律的内容由一定的社会物质生活条件所决定。

2. 道德与法律相互交叉和渗透

道德与法律相互交叉和渗透有两个重要表现：一是道德观念与法律意识具有同一属性而相互联系，二是道德规范与法律规范的调控范围有所重叠而相互包容。一般来说，凡是法律所禁止和制裁的行为，也是道德所禁止和谴责的行为；凡是法律所要求和鼓励的行为，也是道德所培养和倡导的行为。同样地，许多道德观念也体现在法律之中，许多道德问题也是可以诉求法律解决的问题。不过，从规范作用的范围来看，法律与道德对人的行为有着不同层次的要求。前者一般只能规定最起码的行为要求，而后者可以解决人们精神生活和社会行为中更高层次的问题。例如，道德可以要求人们“毫不利己，专门利人”，而法律只能规定人们不许损人利己或损公肥私。

二 依法治国和以德治国

法治就是发挥法律规范作用，以其权威性和强制性，用法律准绳规范社会行为、社会生活、国家治理。德治就是发挥道德教化作用，以其说服力和劝导力提高社会成员的思想道德觉悟，用道德引导、规范社会成员的行为，调节社会关系。古往今来，法治是治国理政不可或缺的重要手段，但是法治也不是万能的，法律的有效实施有赖于道德支持，道德践行也离不开法律约束。法律难以规范的领域，道德可以发挥作用，而道德无力约束的行为，法律则可以惩戒。习近平同志指出：“法治和德治不可分离、不可偏废，国家治理需要法律和道德协同发力。”这是关于法律与道德辩证关系的深刻揭示，丰富和发展了马克思主义法理学的基本原理。

（一）德法合治，历史瑰宝

在中华民族绵延五千年的历史进程中，中国人民创造了灿烂的政治文化。德治、法治的思想和实践贯穿中国历朝历代，德法合治实则是中华民族政治文明的瑰宝，是中国古代王朝兴衰更替的基因密码。早在西周时期，周公就提出“敬德保民”“明德慎罚”。孔子提出“为政以德”，强调“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”。荀子主张“化性起伪”“隆礼重法”。汉代董仲舒提出“阳为德，阴为刑”，主张治国要“大德而小刑”。到了唐代，人们更是提出“制礼以崇敬，立刑以明威”，一方面推行德治，通过“贞观修礼”建立一整套道德体系；另一方面推行法治，制定严密的法典——《唐律疏议》。宋元明清时期基本延续了德法合治的传统。通观我国古代历史，法治和德治运用得当的时期，大多能出现较好的治理和发展局面，如汉唐时期的盛世，正是礼法并举、德法合治的时期。反之，单纯德治如周代，最终导致礼崩乐坏天下大乱；而单纯法治如秦代，则最终导致二世而亡。域外经验也是如此。历史证明，凡是既注重法治又注重德治的国家，治理效果都比较好；单纯靠法治或德治，都难以把国家治理好。

案例精选

贞观之治

唐太宗李世民开创了“贞观之治”，这一时期是中国封建史上的太平盛世时期。李世民修《唐律疏义》，强调依律执刑、量刑执法，建五复奏制，是其法治的主要表现。儒家的民水君舟的民本原则是贞观年代德治的指导思想，君臣以富隋天亡为史鉴，居安思危、心存百姓是德治的实践原则。官德正、吏风清、臣忠直是贞观年代的群体官德；和而不同、勤政尽责是贞观年代的吏风；崇俭反奢、清廉知耻、谨言慎行、君臣共勉勿扰民是其官德的突出表现。

分析：贞观之治与李世民的法治、德治合举，以德治国的大方略密不可分，也与时时处处注重吏风官德密不可分。

（二）德法结合，相辅相成

改革开放以来，我们党深刻总结我国社会主义法治建设的经验教训，把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，把依法执政确定为党治国理政的基本方式，走出了一条中国特色社会主义法治道路。坚持依法治国和以德治国相结合，既是历史经验的总结，也是对治国理政规律的深刻把握。

法律是准绳，任何时候都必须遵循；道德是基石，任何时候都不可忽视。在新的历史条件下，我们要把依法治国基本方略、依法执政基本方式落实好，必须坚持依法治国和以德治国相结合，使法治和德治在国家治理中相互补充、相互促进、相得益彰，推进国家治理体系和治理能力现代化。要强化道德对法治的支撑作用，把道德要求贯彻到法治建设中，运用法治手段解决道德领域的突出问题，提高全民法治意识和道德自觉，发挥领导干部在依法治国和以德治国中的关键作用。

法律要发挥作用，需要全社会信仰法律，这是法治国家的精神要素。道德要发挥作用，必须提升全社会的道德素养，这是以德治国的文化基础。

（三）坚定自信，开辟新路

法治是全人类不同民族、不同文化的共同追求，中华民族是最早发现法治价值的民族之一。自商纣灭亡之后，中国的先哲就已发现“敬天”“祀神”不如“敬德”，从而完成了从宗教政治向世俗政治的转变。此后三千年，神权从未取得过对政权和世俗的统治地位，“修齐治平”“内圣外王”“德才兼备”一直是中国“贤能政治”的基本要求。无须借助宗教，就能解决人的终极精神需求和行为选择，这是中华文化的优势所在。自秦统一中国后，历代统治者都无一例外地利用法律维护中央权威，利用法治和德治维护民族团结和国家统一。

我们党是中华优秀传统文化的忠诚继承者、弘扬者和建设者。对历史上德法结合的优秀传统，我们要有充分自信，并批判性地继承，摒弃其专制性、等级性、工具性、残酷性，而继承其“以法为本”“缘法而治”“刑无等级”“法不阿贵”“注重官德”“注重家庭”“立德修身”等有益的思想与实践，做好创造性转化、创新性发展，使其在新的历史条件下得以发扬光大。我们要走出一条新路，这就是中国特色社会主义法治道路。这条道路要在中国共产党领导下，以人民为主体，以法律面前人人平等为原则，以我国的实际情况为出发点，突出依法治国和以德治国相结合的特色。

三 提高职业道德素质和法治素养的意义

提高职业道德素质和法治素养，是社会主义教育方针的基本要求，也是中职学生成长、成才的需要。中职学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，急需在学校的教育和引导下不断学习，努力提高和完善自己。具体来说，提高职业道德素质和法治素养，有助于学生懂得立志、树德和做人的道理，促进学生选择正确的成才之路；有助于学生掌握丰富的职业道德和法治知识，增强应对现实中各种挑战的能力，成为对社会发展有用的人才；有助于学生摆正德与才、法与才的关系，真正做到德才兼备、全面发展。

第二节 国无德不兴，人无德不立



知识探索

一 道德的特点

（一）特殊的规范性

道德与哲学、艺术、政治规范、法律规范一样，都属于上层建筑，但它与这四者又有很大的不同。道德与哲学、艺术相比，它们的存在方式是不同的。哲学是以范畴和普遍规律的方式存在的；艺术是以具体形象的方式存在的；而道德是以各种规范的方式存在的，是由各种各样的规则组成的规范体系。道德与政治规范、法律规范相比，具有明显的差异性。政治规范、法律规范一般都是由国家制定的，由国家强制执行和保证实施，具有强制性；道德则是依靠社会舆论、传统习惯、人的信仰力量发挥作用，不具有强制性，而具有很大的调节性。道德是一种特殊的行为规范。

（二）较强的稳定性

经济关系和政治制度的变革，固然使旧的道德失去了存在的客观依据，但旧道德已

在漫长的岁月里变成人们的传统习惯和风尚，而且这种传统习惯和风尚，往往又与人们的信念、情感和民族的社会心理结合在一起，因此，道德具有较强的稳定性。某种道德一经形成，便会长期存在。

（三）广泛的社会性

道德贯穿于人类社会发展的各个阶段。从纵向上来说，原始社会就产生了道德，即使国家消亡，道德也不会消亡。从横向上来说，道德存在于社会生活的各个领域、各种社会关系中。人的一生中要面对各种关系，如父子、母女、夫妻、上下级、师生等关系，在处理这些关系时，要遵循道德的原则和规范。

（四）一定的阶级性

在原始社会，人们的道德观念基本上是一致的。进入阶级社会后，统治阶级为了维护他们的统治，制定了多种规范，如政治规范、法律规范、纪律规范、经济规范、道德规范等，他们用这些规范制约人们的行为。而且，同一时期不同阶级的道德规范也有所不同，如农民的道德规范与地主的道德规范不同，无产阶级的道德规范与资产阶级的道德规范不同。

二 道德的作用

道德在生活中起着非常重要的作用。它能规范人们的行为，调节人们在生活中的关系，维护社会正常秩序，促进社会发展。

（一）认识作用

每个人在社会上都扮演着不同的角色，比如在校是学生，在家是子女，走上社会是职业人等，不同的角色有不同的道德规范，这就要求人们在不同的角色中正确认识自己，按照角色要求去规范自身行为，并承担起自己在社会和家庭中应担负的责任。

（二）调节作用

人们生活在复杂多样的社会关系中，要想协调好自己和他人的各种关系，就必须充分发挥道德的调节作用，让自己的行为更符合社会道德规范。

（三）评价作用

在现实生活中，面对身边发生的一些社会现象时，如老人摔倒该不该扶等，要想做到分清善恶、明辨是非，就需要依据道德规范来判断。

（四）教育作用

道德是催人奋进的。它有助于人们培养良好的道德意识、道德品质和道德行为，树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念，让人们成为道德纯洁、理想高尚的人。

三 中华民族优良道德传统

（一）注重国家利益、民族利益和集体利益

在中华民族道德传统的发展演化中，公私之辨始终是一条主线，始终强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。“公义胜私欲”是中华民族传统道德的根本要求。贾谊“国而忘家，公而忘私”，范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，都显示了强烈的为国家、为民族、为集体而献身的精神。

（二）推崇仁爱原则，追求人际和谐

中华民族一直尊重人的尊严和价值，主张“仁者爱人”，强调“推己及人”，关心他人。孔子曰：“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，“克己复礼为仁”，“孝悌也者，其为仁之本与”。几千年来，中国人始终与人为善，力求建立和谐友爱的人际关系，推崇仁爱原则、崇尚和谐、爱好和平，这些都是中华民族的优良传统和高尚品德。

（三）讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

在中华民族传统道德中，谦敬既是个人自身修养的美德，也是为人处世的道德要求。中华民族传统道德认为，礼是人与其他动物相区别的标志。“凡人之所以为人者，礼义也。”礼也是人的立身之本和区分人格高低的标准。孔子曰：“不学礼，无以立。”《左传》上也说：“礼，人之干也。无礼，无以立。”

（四）倡导言行一致，强调恪守诚信

在中国人看来，诚是指一种真实无妄、表里如一的品格，也是道德的根本，故“养心莫善于诚”。信是指一种诚实不欺、遵守诺言的品格。孔子曰：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。荀子则进一步将信推行于选贤治国，使信不仅成为朋友伦理、交际伦理的规范，而且扩至一切伦理关系皆应以诚信为本。

（五）追求精神境界，实现道德理想

道德需要是对理想人格的追求。要实现这种追求，就应当明智。孟子把智看作判断是非善恶的一种能力，认为“是非之心，智也”。在古人看来，“明智”则必须“好学”，学习既包括学习一般的文化知识，也包括学习伦理道德知识，是道德修养的重要内容和途径。《礼记·中庸》强调“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，要求人们通过勤奋学习，学以成德，学以成性，“变化气质”。

（六）重视道德践履，强调修养的重要性

中华民族传统道德倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。孔子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣”，“有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者”。也就

是说，孔子认为“仁”这种道德品质和道德境界，对人们来说，并不是遥远而不可达到的。人们应当“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，“吾日三省吾身”。荀子认为，“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”。墨家也非常重视“修身”，强调“察色修身”和“以身戴行”，注重社会环境对人的道德品质的影响。

四 新时代思想道德建设

（一）马克思主义道德观具有鲜明的时代意义

马克思主义认为，道德不是人的自然本质固有的“善良意志”，而是建立在一定社会经济基础上的思想关系，是一种特殊的社会意识形态或上层建筑。它作为思想关系，就其一般本质而言，是对社会物质关系的反映，是由社会物质条件，特别是经济关系所决定并为其服务的社会意识形态；而作为一种特殊的社会意识形态，道德又具有区别于其他意识形态的特殊本质和规定性，从而使道德成为凭借善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪等观念来把握现实世界的“实践精神”。

马克思主义理论是一个博大精深的理论体系，道德观是马克思主义理论的重要组成部分。马克思主义道德观是无产阶级旨在追求自由全面发展的共产主义道德观，其理论的立场、观点和方法不仅具有深远的历史价值，同时具有鲜明的时代意义。

（1）马克思主义道德观坚持历史唯物主义原则，是理性评估我国道德现状、妥善处理社会道德问题的根本依据。

（2）马克思主义道德观坚持个人价值与社会价值的统一，是全面提升公民道德素质、实现人的自由全面发展的根本原则。

（3）马克思主义道德观秉承公平正义的价值理念，是传递社会正能量、践行社会主义核心价值观的根本价值诉求。

（二）社会主义道德是先进的道德体系

社会主义道德是植根于社会主义经济基础，与社会主义的经济、政治、文化状况相适应的社会道德。社会主义道德是以社会主义公有制为主体的经济基础的反映；是在无产阶级自发形成的朴素的道德基础上，以马克思主义世界观为指导，由无产阶级自觉培养起来的道德；是以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，以社会主义公民基本道德规范和社会主义荣辱观为主要内容，代表无产阶级和广大劳动人民根本利益和长远利益的先进道德体系。

社会主义道德体系，是指社会主义道德不同层次、不同方面的行为规范有机结合的整体。它主要包括两个方面：一方面是指社会主义道德的内容体系，它是由各方面的道德规范，如政治道德、商业道德、家庭道德及职业道德等，有机地结合在一起构成的；另一方面是指社会主义道德的层次体系，它是由我国社会主义初级阶段的特点决定的。

（三）共产主义道德是全人类的道德

共产主义道德丰富了马克思主义道德观的理论宝库，为社会主义和谐社会建设指明了价值趋向。随着社会主义事业的壮大，人们的道德观将趋近共产主义道德。遵守共产主义道德将会成为一种习惯和自觉；集体主义、爱国主义、国际主义的共产主义道德，将会贯穿人们的生产生活；共产主义道德将成为人们公共生活的道德原则，成为全人类的道德。

（五）加强新时代思想道德建设的重要意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对思想道德建设的重要意义、内容、手段与方式等方面提出了一系列新思想、新观点。党的十九大对加强思想道德建设作出了重大部署，强调要提高人民的思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会的文明程度。这些新思想、新观点在道德观上渗透着浓厚的使命意识和时代责任感，丰富和完善了社会主义思想道德建设理论体系，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为思想道德建设提供了科学的理论指导。

加强新时代思想道德建设的重要意义在于，从个体成长到社会运行，再到凝聚力的实现，都离不开道德的规范与修养。

（一）道德是个人成才的基石

习近平同志强调：“人而无德，行之不远。没有良好的道德品质和思想修养，即使有丰富的知识、高深的学问，也难成大器。”这鲜明地指出了思想道德的重要性和优先性。“才为德之基，德为才之帅。”思想道德素质在人的综合素质中起总管和统领的作用，它指出了人的全面发展的性质和方向，为个体之于他人、之于社会的价值指明方向，为个体与社会的和谐相处提供理智与情感的依据。身体素质和科学文化素质是思想道德素质的根基，为实现道德素质的发展提供身心基础。道德素质和科学文化素质两者不可偏废，这样才能促进人的全面发展。只有拥有一批又一批全面发展的人，中国的经济、政治、文化、社会、生态等各项事业的发展才有可靠、持久的保证，中华民族伟大复兴的实现也就指日可待。

（二）道德是社会和谐的基础

2013年9月，习近平同志在会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时强调：“道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础，要始终把弘扬中华民族传统美德、加强社会主义思想道德建设作为极为重要的战略任务来抓，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和有力道德支撑。”这是对道德的社会作用的高度概括。

在当代社会，随着社会分工的日益深化，人们需要面对的公共生活领域、职业细分不断扩大与精细化，因而对公共秩序和职业规范的要求越来越高。社会公德与职业道德的约束，可以有效调节现代化生活节奏中同陌生人共处、合作的行动边界与尺度，实现高效合作与公共秩序的建立和维护。在私人生活领域，随着个体意识日渐突出，如何加强家庭伦理与道德建设，不仅关系到个人幸福，而且是社会稳定与和谐的基石。习近平同志在2018年春节团拜会上指出：“千家万户都好，国家才能好，民族才能好。”家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。因此，如何在家庭生活中，既彰显每个成员独立自主的个性，又相互支撑，是当代家庭伦理道德面临的重要问题。只有每一个人无论在公共生活领域还是私人生活领域，都能够自觉遵守道德规范，才能造就和谐的社会关系，促进良好社会风气的形成，从而为人们自身的成长和社会发展创造良好的外部环境。

（三）道德是凝聚力量的关键

实现中华民族伟大复兴的中国梦不仅是经济上、物质上的富足，而且是精神上的富有。然而，特殊的国情决定了我国实现中华民族伟大复兴的中国梦绝不是轻而易举的事情，而是长期、复杂和艰巨的历史任务。因此，要实现中华民族伟大复兴的中国梦必须凝聚中国力量。

习近平同志强调：“必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。”只有通过卓有成效的道德建设，才能帮助人们树立中国特色社会主义的共同理想和信念，树立全心全意为人民服务的道德观和社会主义核心价值观，树立主人翁的责任感和艰苦奋斗的精神，才能调动广大人民群众的积极性、创造性和主动性。如果放弃或忽视这样的道德建设，我们就会失去共同的理想和信念，失去认识共同利益的有效渠道，从而导致人人唯利是图、见利忘义、尔虞我诈、腐化堕落，造成拜金主义、享乐主义和利己主义盛行，陷入人人自保、各自为战、一盘散沙的局面。

因此，唯有从文化继承、目标设定、明确方向和多方动员等角度，全方位思考加强新时代思想道德建设的策略，不断夯实全民族的思想道德基础，才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的力量支持。

第三节 让美德照亮人生



知识探索

一 社会公德

社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应遵守的行为准则，是维护社会成员之间最基本的社会关系秩序、保证社会和谐稳定的最起码的道德要求。

(一) 文明礼貌

众所周知，文明礼貌是最起码的做人标准，是有修养的外在表现，更是建立良好的人际关系的基础。

文明礼貌是什么？文明礼貌是路上相遇时的微笑，是同学有困难时的热情帮助，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼貌是一种品质，也是一种修养，更是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。在人与人交往更为密切的现代社会，文明礼貌更是一个人的名片，它有利于人们健康人际关系的形成。在人际交往中，一个真诚、懂得尊重别人的人，往往能引起别人的好感，从而有助于事业成功。而一个满口粗话、行为举止放荡不羁的人，很难赢得他人的信任。

做文明礼貌的人，要求人们说文明语，做文明事。再简单地讲，就是要懂礼貌、明事理。

1. 见面要说“早上好”“您好”

美好的一天是从一句亲切、热情的问候——打招呼开始的。见到爷爷、奶奶、父母说一声“××好”。这亲切的问候传递着对长辈的尊敬和爱。在学校，见到老师、同学时要面带微笑地说一声“老师，您好”或“××同学，你好”。这简单、自然的问候，不知不觉地塑造着一个人的良好形象，培植着人与人之间的友谊。

2. 道歉要说“对不起”

人活在世上，没有不出错的。出了错，应该懂得道歉。向人道歉，就是承认自己的言谈举止或某些做法不妥，并把愧疚的心情传达给对方，请求对方原谅。

打扰了对方，给对方带来了不方便，或做错了事，如果及时说一声“对不起”，就能修补已经受到损坏的形象。事先约好的见面去不了，要提前告诉对方：“对不起，我有事来不了”。因故拒绝别人的请求，要说“抱歉，这事我帮不了你的忙”。

（二）助人为乐

乐善好施，助人为乐，是中华民族的传统美德。古往今来，中华民族助人为乐的好人好事很多，如司马光砸缸、雷锋“出差一千里，好事一火车”等，他们都是助人为乐的典范。作为中职学生，在生活中要努力做到团结友爱、相互关心、互相帮助。

案例精选

王羲之助人卖扇

书法家王羲之的书法天下闻名，但是他轻易不肯给人写字。有一天，王羲之在路上遇见了一位贫苦的老婆婆，提着一篮子竹扇在集市叫卖，却没有什么人去买。他看到后非常同情她，于是就帮老婆婆在每把扇子上都题了字。人们知道后纷纷抢着购买，一篮子竹扇很快被抢购一空。等着买米下锅的老婆婆十分高兴，非常感激乐于助人的王羲之。

分析：“赠人玫瑰，手有余香。”王羲之助人为乐的善举解了卖扇老婆婆的燃眉之急。助人为乐是中华民族的传统美德，一个乐于助人的人是一个高尚的人。助人为乐是美德，它荡涤了人们心灵中私心杂念的尘垢，让心灵像金子一般，像水晶一般。助人为乐的光辉永不磨灭。

（三）爱护公物

爱护公物是每个公民应有的道德品质。要爱护国家的公共财产，使之不受侵犯。学校的公物是学生正常学习的物质保障。在学校，桌子、椅子、门窗、电灯等都是公物，校外公共场所中的一些设施，如垃圾箱、路灯等，也是公物，都应予以保护。

爱护公物是中职学生德育教育的一个重要方面。中职学生应该养成爱护公物的良好习惯，培养爱护公物的思想意识，为建设优美校园、幸福校园打下基础。

爱护公物应从我做起，不踏草地走正道，轻关门窗不粗暴；从节约资源做起，拧紧水龙头以节约每一滴水，随手关灯以节约每一度电；从身边小事做起，不在课桌上乱写乱刻，不在墙壁上留下痕迹；从爱护环境做起，随手捡起地上的纸屑，保持环境的整洁……

公物是供集体共同使用的，是为了方便在这个集体中生活的每个人的。放大到整个社会来说，公物是服务于每个公民的。因此，从一定程度上说，爱护公物也是爱国的一种表现，每个人应该像爱护自己的私人物品一样爱护公物。爱护公物是一个人高尚道德之所在，是一个人崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照。从某种意义上讲，爱护公物能展现社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。

（四）保护环境

保护环境是社会公共生活中人们应当遵循的、最基本的行为规范，是展现社会风尚的一个重要方面，体现出一个民族的文明程度和精神面貌。每个人都应讲究公共卫生，保持社会公共生活环境的整洁和舒适。

保护环境最简单的方式就是节能，要养成节能的习惯，做到在不使用电灯、电视及其他设备的时候将它们关掉，积极参加学校和社区组织的环保活动。

保护环境应爱护花草树木，保护野生动物；讲卫生，爱劳动，积极帮助学校做好绿化工作；遇到破坏环境的不文明行为要勇于劝阻，发现破坏环境的违法行为要主动报告。

中职学生还应学习关于环保的知识，树立环保的意识，了解并自觉遵守有关环境保护的法律法规，积极参加环保活动，大力支持环保工作。

案例精选

王力宏：骑单车去工作室

著名歌手王力宏热衷于环保工作，并为环保活动筹集善款，身体力行带头种树。为了响应节能减排，他积极参加“无车日”骑行活动。他的专辑《改变自己》的主题就是环保，在专辑的成品包装上放弃使用塑料底盘，并定做了一批环保筷子随专辑附赠。平时他会骑车去工作室、使用节能灯泡等，从点滴做起，保护环境。

分析：“绿水青山就是金山银山。”王力宏在保护环境方面是人们学习的榜样。要想留住蓝天白云、绿水青山，并非一朝一夕之功，作为中职学生，要树立正确的生态环境价值观和道德观。

（五）遵纪守法

人们要想顺利地开展社会活动，就必须遵循一定的行为规范。每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。自觉遵守法律法规，是社会公德最基本的要求。生活中要增强法纪观念，自觉用法纪来指导和约束自己的行为，善于运用法律武器同各种违法乱纪行为作斗争。

案例精选

曹操断发

东汉末年，曹操在外率军打仗，在行军的路上，他看见路边的麦子成熟了，但是老百姓因为害怕官兵，不敢回来收割。于是曹操派人挨家挨户告诉村里人，说：“我

奉皇上旨意，出兵讨伐叛逆的贼人，为民除害。现在军队路过麦田，只要有践踏麦田的，就斩首示众，说到做到，还请父老乡亲们不要害怕。”

老百姓不相信，躲在暗处观察曹操军队的行动。结果看到经过麦田的官兵，都下马用手扶着麦秆，小心地蹚过麦田，没有一个人敢践踏麦子。老百姓感激不已，望着官兵的背影跪在地上拜谢。这时，田野里突然飞过来一只鸟。曹操骑的马受了惊吓，一下子蹚入麦田中，践踏了一块麦田。曹操立即叫来行军主簿，治自己践踏麦田的罪行。主簿说：“怎么能给丞相治罪？”曹操说：“我亲口说的话，我自己都不遵守，还有谁会心甘情愿地遵守呢？这样怎么能统领成千上万的士兵？”说着，便抽出佩剑，想要自刎。大臣郭嘉走上前说：“古书《春秋》上说：‘法不加于尊。’丞相统领大军，重任在身，怎么能自杀呢？”曹操沉思了好长时间，才说：“既然古书《春秋》上有‘法不加于尊’的说法，我又肩负着天子交给我的重要任务，那就暂且免去一死。但是我不能说话不算数，我违反军纪也应该受罚。”

于是，曹操用剑砍下自己的头发，扔在地上，说：“那么，我就割掉头发代替我的头吧。”“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，当时的人认为随便割掉头发是大逆不道的事情，是不孝的表现。因此，在他们看来，曹操当众割头发也是对自己的严厉惩罚。

分析：曹操以身作则，严守军纪，值得肯定。遵纪守法是每个公民应尽的义务。中职学生应不做违法事，不学恶风习。

二 家庭美德

家庭是社会的“细胞”，家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。家风是社会风气的重要组成部分，而家庭美德是建设良好家风的重要内容。家庭美德，是人们在家庭生活中调整家庭成员间关系、处理家庭问题时应遵循的高尚的道德规范。它包括尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结等。

（一）尊老爱幼

尊老爱幼是家庭美德的基本要求，也是中华民族的传统美德。“尊老”是尊敬长辈，“爱幼”是爱护晚辈。在家庭中，要孝敬长辈，赡养老人；爱护子女，宽严结合。在社会上，要尊敬老人，爱护幼儿。每一个中国人都要弘扬“尊老爱幼”的优良传统，为良好家风、美好家庭的建设贡献自己的一份力量。

尊老爱幼有助于促进家庭和睦，生活幸福，社会和谐。

案例精选

孟佩杰：孝老爱亲的最美女孩

孟佩杰，“全国孝老爱亲道德模范”“全国三八红旗手”“中国青年五四奖章”获得者。

她于1991年11月出生，5岁时生父因车祸去世，生母因生活所迫，将她送给隰县老干部局职工刘芳英收养。1998年，养母刘芳英患上椎管狭窄症，下半身瘫痪了。养父无法忍受困境悄然离家出走。从那时起，年仅8岁的孟佩杰便承担起照顾瘫痪养母的重担，用孝心和毅力支撑起了这个风雨飘摇的家。2007年，孟佩杰初中毕业，养母的病情却开始恶化，完全丧失了自理能力。为了就近照顾养母，孟佩杰主动选择在临汾学院隰县基础部学习。2009年，按照学校的安排，在隰县基础部上完两年后孟佩杰要去临汾上学。她毅然决定：带着养母去上学！她在离学校最近的地方租了房屋，并向学校申请了走读，利用一切课余时间，克服了同龄人难以想象的困难，不离不弃地悉心照料养母。孟佩杰知孝感恩、无怨无悔照顾养母的事迹感动了无数人，被称为“最美女孩”。

分析：孝老爱亲是中华民族的传统美德。孟佩杰在贫困中任劳任怨，乐观开朗，用青春的朝气驱赶种种不幸；在艰难里，她无怨无悔，坚守清贫，让传统的孝道发扬光大。

(二) 男女平等

男女平等指男女在政治、经济、文化、社会生活和家庭生活等各方面享有同等的权利和履行同等的义务，是社会主义家庭美德的重要规范。在奴隶制社会、封建制社会，实行男尊女卑、夫权统治。到了现代社会，女性的地位有了显著改善，男女平等也被奉为一项法律原则。中华人民共和国成立后，我国废除了一切歧视、束缚妇女的法律。在宪法和有关选举、劳动、教育、婚姻家庭和继承等一系列法律法规中，都鲜明地体现了彻底的男女平等的精神。中国共产党第十八次全国代表大会首次将男女平等作为基本国策写入报告。

家庭中的男女平等是指在婚姻家庭关系中，男女享有同等的权利，负担同等的义务。男女平等是中国婚姻家庭制度的基本原则之一，男女双方在结婚和离婚上的权利和义务是平等的，夫妻在财产关系和人身关系上的权利和义务是平等的，不同性别的家庭成员在家庭中的权利和义务也是平等的。

男女平等是家庭、社会和谐与稳定的前提，没有家庭和谐，就不可能有整个社会的和谐。

★ 视频



男女平等那些事儿

（三）夫妻和睦

夫妻关系是一切家庭伦理关系的起点，也是家庭关系的轴心。夫妻关系的好坏直接影响着整个家庭关系。夫妻和睦是建立幸福美满家庭的关键。著名的德国诗人歌德说：“不论皇帝还是庶民，能在自己家中得到和睦，就是最幸福的人。”因此，夫妻和睦是重要的家庭美德规范。平等相待，相敬如宾，是夫妻和睦的关键，也是建立幸福美满家庭生活的关键。忠于爱情，矢志不渝，是调节夫妻关系的道德准则。

1. 夫妻间要做到充分了解和信任

夫妻两人要做到彼此充分了解与信任。了解对方是人际交往的基本前提，而要想夫妻和睦，做到相互了解当然是最基本的。对对方的家庭背景、受教育情况、性格脾气、生活习惯等，都应该充分了解，至少要有基本的了解。

2. 夫妻间遇到问题要善于沟通

再和睦的夫妻也会出现一些问题和矛盾，不要把“举一反三”“深挖根源”的态度带到夫妻关系中，而需要大事化小、小事化了地处理问题。所谓善于沟通，就是任何一方都不要咄咄逼人，要让对方把想要表达的意思表达完整，要学会倾听，不武断地作出结论性的判断。夫妻间的沟通不是商务谈判，更不是核心利益的你来我往，夫妻间的沟通要站在对方的角度去思考问题。

3. 夫妻间要有奉献精神

“奉献精神”是一种爱，它是不求回报的爱和全身心的付出。在家庭生活中，无法准确地计算投入与回报。倘若说爱是不图回报的，也不是十分准确，哪怕仅仅是一个拥抱，或是一声“谢谢，你辛苦了！”也会让人感觉付出是值得的。婚姻中，甘于付出是夫妻和睦的基本条件。

4. 夫妻间要做到宽容大度

家庭是港湾，不是战场。对于夫妻而言，应该学会以宽容和豁达的心态来看待对方，对方说错一句话，或做错一件事，另一方都应该学会宽容。做到宽容大度需要智慧，更需要有容乃大的心境。当然，宽容大度不是无原则的迁就与纵容。如果对方违反了法律法规，违背了做人的基本良知，另一方还一味迁就的话，这就绝不是爱。

案例精选

军嫂付鹏丽：成为文职，便能和你一起奉献一起战斗

爱是什么？军嫂付鹏丽用行动向我们诠释了，爱是愿意为你翻山越岭，爱是愿意为你跨越艰难险阻，爱是陪在你的身边。

付鹏丽原本是地方某医院的一名护士，丈夫孙彬是战略支援部队某部的一名士官。两人从军恋到军婚经历了太多不易，每当需要温暖需要安慰的时刻，只能通过

手机来传递感情。

孙彬常说，要是能陪在你身边就好了，我不会让你吃苦，肯定能把照顾得很好。内敛的付鹏丽总是甜甜地笑着，她心想，只要能陪在你身边，让我吃再多的苦也愿意。

去年年初，部队招考文职的政策刚出来，大多数人都一知半解。待遇究竟怎么样？好不好考？尽管有这么多的疑问，但付鹏丽的心中还是看到了希望。“我要是考上了，不就能和他天天见面了？”带着这份不确定的希望，付鹏丽在工作和生活之余开始了复习之路，她的复习可不像学生时代那样有固定的时间、充足的精力，她只能在每天下班后，照顾好孩子睡觉，才有时间看看书、做做题。

毕业好几年的她，对考试已经陌生了，还有很多知识点已经记不太清，日常琐事耗费了她太多精力，为此她经常熬夜到凌晨一两点，累到一沾枕头就能睡着。

付鹏丽在上班复习之余还迎头撞上一件让人忧心的事。一天深夜里，她两岁的女儿发起了高烧，在一天的工作和复习之后已经很累了，看到女儿不停地哭闹，她担忧地抱着女儿，却发现身体格外烫，她赶忙带着女儿去医院。付鹏丽一整夜陪在女儿身边没合眼，直到女儿退烧，第二天又继续上班、复习功课。这个看起来瘦瘦弱弱的人在困难面前原来这么倔强、这么坚定。为了一家人团聚，书看了一本又一本，题刷了一套又一套，夜熬了一晚又一晚，其间经历的种种辛苦，她从来没跟任何人提过，哪怕是自己的丈夫问起，她也是一句带过，不希望他担心。

待考试成绩出来后，她如愿被录取，成为部队医院的一名文职人员。部队医院离丈夫的单位只有百米远，付鹏丽开心地把这个好消息告诉了身边所有人。从此以后，她能和自己的丈夫常常见面了，也能经常和自己的丈夫一起散步聊天了。想到这里，她就开心得不得了。

军嫂付鹏丽认为，生活中最大的幸福是陪在爱的人身边，和他一起奉献、一起战斗。

分析：美满的家庭中，夫妻和睦至关重要。军嫂付鹏丽的幸福坚守是基于夫妻间的真心投入，彼此互相欣赏、互相支持、互相关爱，这样夫妻关系才能和谐。

（四）勤俭持家

勤俭持家是家庭美德的重要内容。家庭需要经营，经营得当会让家庭成员都感到快乐幸福。懂得如何勤俭持家，对一个家庭而言非常重要。

在生活上提倡勤俭节约，做到在光照足够的情况下尽量不开灯，离开时随手关灯；用水时水龙头尽量开小，用完随手关闭。到饭店吃饭，坚持适量点菜，剩菜、剩饭一律打包带回家。

勤俭持家是一个家庭的家风，它让家庭的港湾更和谐美满，让家庭的幸福之花更美丽、灿烂。

(五) 邻里团结

邻里是居住地理位置邻近，生活空间相连的一种家庭与家庭之间的社会联系。邻里之间朝夕相处，犹如一个大型家庭，彼此交织着多方面的生活联系。邻里关系的好坏，是否团结和睦，对每个家庭都有着很大的影响。因此，邻里团结是重要的家庭美德。

邻里团结就是邻里之间以礼相待，团结友爱，做到互谅、互让、互帮、互助。

1. 加强邻里团结，就要做到尊重邻居的生活方式和生活习惯

每个人都有不同的性格，每个家庭都有不同的生活方式和生活习惯，这是每个家庭的家庭成员在长期的日常生活中共同形成的一种默契，谁都不希望自己的家庭生活习惯被无故打扰。因此，与人相处就要先学会尊重别人，包括尊重别人的喜好、生活方式和生活习惯。

2. 加强邻里团结，就要尊重邻居的合法权益，切忌搬弄是非

法律赋予了每个人平等的权利和义务，当人们行使自己的权利时，不能侵犯别人的权利，否则就要承担相应的后果。从社会道德方面来说，邻里之间不能口是心非、言行不一，不要表面和和气气，背后却说三道四、搬弄是非，这样只能损人不利己。

3. 加强邻里团结，就要从小事做起，与邻居互帮互助、和谐共处

“尽小者大，慎微者著。”从小事就能看出一个人的品行，不要认为事小就无所谓，就不施以援手。邻里之间的一个眼神、一个微笑、一声问候都能起到润滑关系的效果。能够成为邻居本是缘分，邻里团结、互助和睦才是共建社会文明的要义所在。



案例精选

六尺巷的故事

清朝时，在安徽桐城有一个著名的家族，父子两代为相，权势显赫，这就是张英、张廷玉父子。

清康熙年间，张英在朝廷当文华殿大学士、礼部尚书。老家桐城的老宅与吴家为邻，两家府邸之间有个空地，供双方来往使用。后来邻居吴家建房，要占用这个通道，张家不同意，双方将官司打到县衙。县令考虑到纠纷双方都是名门望族，不敢轻易判决。

在这期间，张家人给张英写了一封信，希望张英出面干涉此事。张英收到信件后，认为应该谦让邻里，给家里的回信中写了28个字：“千里来书只为墙，让他三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”家人阅罢，明白了其中的意思，主动让出三尺空地。吴家见状，深受感动，也主动让出三尺房基地，这样就形成了一

个六尺的巷子。两家礼让之举和张家不仗势压人的做法从此传为美谈。

分析：“六尺巷”所包含的邻里之间的谦和礼让精神实际上是中华传统文化的精神，它的“宽”不是宽在“六尺”上，而是“宽”在人们的心灵境界与和谐礼让的精神上。“六尺巷”是一把人生的“尺子”，值得人们经常拿出来“量一量”，更是一种人生修养境界的隐喻，值得人们经常去“走一走”。

个人品德

（一）爱国守法

爱国守法是公民基本道德规范中的首要规范。“爱国”是热爱自己的国家，维护国家的统一，捍卫民族的尊严。“守法”是遵守、遵循法律的规范，学法、知法、用法，自觉维护法律的权威。爱国必须守法，守法是爱国的重要表现。

案例精选

中国焊接第一人：“为中华之崛起而读书”

2017年4月15日央视《朗读者》栏目，邀请了已90岁的“中国焊接第一人”潘际銮院士，以及97岁的郑敏、91岁的林宗堂等十位清华大学、西南联大的功勋级校友共读清华大学救国会《告全国民众书》。《告全国民众书》是当年清华大学地下党支部书记、中文系四年级学生蒋南翔执笔起草的檄文，号召全国人民抗击侵略者。如今，这些老人的年龄加起来接近1000岁，再读那段“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”时，依然像几十年前一样心潮澎湃，群情激愤。其中，已90岁的朗读者潘际銮院士是中国焊接科学的奠基者。他的一生都在诠释“为中华之崛起而读书”的信条。

他10岁那年，“七七事变”爆发，潘老在江西九江的老家被日本人炸平。他差点死于日军的轰炸，最后全家成了难民。他一边逃难一边坚持学习，在六年时间里念了六所中学，16岁那年以云南省状元的身份被西南联大录取，攻读工科机械系。他说：“我们念书的目的就是抗日，救国，回家。”“为中华之崛起而读书”，正是潘老青年时代最好的写照。

国难当头，青年学子纷纷挺身而出。潘老和无数爱国青年就这样投入救国报国的滚滚大潮之中。抗战结束后，中华大地满目疮痍，百废待兴。回到清华园的潘老，在这里开始了他的报国之路。他立下宏愿，要把中国的焊接技术提升到世界一流水平。他参与了我国众多重大工程，我国第一条高铁、第一座自行建设的秦山核电站，都有他的功劳。他研发的高铁钢轨焊接技术，为中国高铁的迅速崛起奠定了基础；他担任了秦山核电站的唯一焊接顾问，为中国核电的发展作出了卓越贡献。时至今

日，中国高铁已开始走向世界。

在潘老与同侪们的共同努力下，当初那个任人欺凌的国家已经屹立于世界的东方，让整个世界为之瞩目。当年那个立志要救国报国的少年也已经兑现了他的诺言。

分析：现在我们所处的时代与潘老青年时所处的时代已完全不同，但每一代人都有自己的责任和使命，爱国守法这些最基本的道德要求更应该遵守。广大青年学生正走在使中国“强起来”的大道上，应把自己的青春投入祖国的建设当中，为中国梦的实现努力奋斗。

（二）明礼诚信

明礼诚信是公民基本道德规范的基本要求。从狭义层面讲，“明礼”是讲究礼节、礼仪和礼貌，在公共场所、职业场所和个人家庭生活中，行为举止要得体、适宜；从广义层面讲，“明礼”是讲文明，特别是注重公共场所中言谈举止的文明。

例如，2017年河北省石家庄市在“争创全国文明城市”中提出文明十条：“乘车主动让座、有序排队不插队、不闯红灯、开车不争道抢行、公共场所不吸烟、不随地吐痰、不大声喧哗、节俭用餐不浪费、垃圾放进箱、遛狗拴绳粪便清。”

“诚信”是对“明礼”的进一步深化和升华。古人云：“人而无信，不知其可也。”诚信就是诚实守信、讲信誉，而信誉的好坏直接影响到一个人、一个企业，甚至一个民族的现有处境和未来发展。

对于个人来讲，与人交往要讲信用、守诺言，要“言必信，行必果”，要待人诚恳，言行一致，表里如一。对于企业来说，在经济活动中要守合同、重契约，不能出尔反尔，更不能坑蒙拐骗，大搞欺诈行为。



案例精选

郭俊华：第六届全国道德模范（诚实守信类）获奖者

郭俊华是天津市宝坻区天星皮革厂工人。2012年，郭俊华的丈夫周大章被确诊为白血病。她带着丈夫跑遍各大医院，花光了所有积蓄。在最困难的时候，亲戚朋友、街坊四邻都伸出援手，但最终没能留住丈夫的生命。没过多久，婆婆也因为伤心过度，突发脑出血离开人世。家中剩下体弱的公公、未成年的儿子和20多万元的欠款。

“我曾经答应大章，为他搭建一个美满的家庭。现在他走了，这句诺言还在。”郭俊华很快在一家鞋厂找了份工作，把挣的钱大部分用来还债。为了多挣点钱，她每天早出晚归，除了春节工厂停工，她不曾休过一天假。“多加一天班就多赚一天钱，就能早点还上欠债。”

她有一个小笔记本，上面密密麻麻地记着每笔借款和善款。村民王新说：“我们捐款是一份心意，从没想着让她还。”可郭俊华不这么认为，“在我们最困难的时候，大家帮助了我们。这都是大伙儿对我们家的恩情，这份情我永远记在心里，但钱一定得还。”几年下来，郭俊华还清了一多半的欠债。

郭俊华用坚强、勤劳、执着践行着自己的诺言。

分析：诚信是做人的基本原则。郭俊华用实际行动完美地诠释了“明礼诚信”这一中华民族的传统美德。当面临各种各样的诱惑与困难时，我们要时刻牢记诚信这一美德，并在学习、工作中积极践行。

（三）团结友善

团结友善是公民基本道德规范的重要内容。团结是指在追求共同理想目标时，人们通过弘扬集体主义精神和团队精神，形成全民族、全社会的凝聚力。友善是指友好、善良、与人为善等，体现在人与人之间的亲和力与亲善关系上。

团结友善涉及范围广泛，大到一个民族、国家，小到个人的一言一行，已融入生活的各个方面。清朝学者辜鸿铭在《中国人的精神》中写道：“中国人过着一种心灵的生活。”这里所说的心灵就是中华民族的底蕴，正是这种发自内心的友善，使我们的民族和国家赢得了“礼仪之邦”“文明之邦”的美誉，也正是那种内心的平和，使我们能正确看待自己，正确面对生活和世界。



案例精选

中国女排重夺奥运冠军

在里约奥运赛场上，中国女排姑娘们团结一致，一路力克强敌，时隔12年重夺奥运冠军！女排精神再次激励了亿万中国人！

在不被看好的情况下，女排姑娘们一路战胜曾经击败过自己的对手，拿下奥运冠军。女排精神又一次成为人们津津乐道的话题。

中国女排从1981年至1986年，在世界杯、世界锦标赛和奥运会上五次蝉联世界冠军，成为世界排球史上第一支连续五次夺冠的队伍。她们不屈不挠，克服重重困难，完美地诠释了顽强拼搏、团结奋斗、无私奉献、为国争光的体育精神。

一时间，各行各业掀起了学习女排精神、发扬女排精神的热潮。“团结起来，振兴中华”的口号响彻神州大地。女排精神成为民族精神和时代精神的重要象征。

在主教练郎平眼中，女排精神又是怎样的？“女排精神就是一种团队精神，遇到

困难永不放弃。我们的实力没有说能战胜每一个对手，哪怕我输给你，也要把我的水平打出来。我跟队员们说，如果这场球我们打得非常好，结果输了，说明对手水平比我们高，要跟她们学习。场上要互相理解、包容，相信队友，有些场次我们12个人都上了，就是大家互相弥补，一个人出了问题，一定会有其他人来帮她顶上。”2016年度《感动中国》特别致敬中国女排，颁奖词是这样的：虽然它不是颁给个人，但是十一总会让我们想起一加一大于二，还有它代表着一个团队。绝地反击，上演惊天逆转。比的是实力，拼的是意志，搏的是勇气，奋勇拼搏，决不放弃。这是女排精神，是激励中国前行的力量！

分析：中国女排时隔12年，再次获得奥运冠军，充分体现了团结拼搏、为国争光的精神。只要心往一处想，劲往一块使，就没有办不成的事。团结、互助、友爱，是人生必不可少的道德品质。如果人人都能在生活中拥有这种优秀的品质，多一份关爱，少一些争执，多一份真情，少一些矛盾，社会不和谐的“音符”就会消失。

（四）勤俭自强

勤俭是中华民族的传统美德。一般来讲，勤俭是勤劳、勤奋、勤快、俭朴、节俭。只有勤俭，才能积少成多。

自强是自尊、自立、自励，生命不止，奋斗不息。自强不息体现了毅力顽强和不屈不挠的精神风貌，是一种积极向上、坚韧不拔、勇于拼搏的精神。

★ 案例



勤俭自强，务实进取

案例精选

尼克·胡哲：别对自己说不可能

尼克·胡哲出生于1982年12月4日。他一生下来就没有双臂和双腿，臀部以下的位置只有一个带着两个脚指头的小“脚”。但是，他的父母并没有放弃对儿子的培养，而是希望他能像普通人一样生活和学习。

他的父亲是一名电脑程序员，在他6岁时，开始教他用两个脚指头打字。后来，父母把尼克送到当地一所普通小学就读。母亲发明了一个特殊塑料装置，可以帮助他拿起笔。在父母的鼓励下，他战胜了一个又一个困难。在13岁那年，尼克看到一篇刊登在报纸上的文章，介绍一名残疾人自强不息的故事。他受到启发，决定把帮助他人作为自己的人生目标。经过长期训练，残缺的小“脚”成了他的好帮手，不仅帮助他保持身体平衡，还可以帮助他踢球、打字。他要写字或取物时，也是用两个脚指头夹着笔或其他物体。骑马、打鼓、游泳、踢足球，尼克样样皆能。他凭借

顽强的意志和乐观的信念，在全球演讲，鼓舞人心。

分析：“天行健，君子以自强不息。”尼克的故事告诉我们，人生最可悲的并非失去四肢，而是没有生存的勇气。人们经常抱怨自己的人生不如意，那根本解决不了问题，真正能改变命运的，是自强不息的人生态度。

（五）敬业奉献

敬业是社会主义职业道德最基本、最起码的要求。敬业是指“专心致志，以事其业”，要求人们在工作中忠于职守、精益求精、尽职尽责。奉献是社会主义职业道德的最高境界，要求人们克己奉公、助人为乐、服务社会。

案例精选

“厅级”辅导员曲建武：一件事，一辈子

“我这辈子就干了一件事——学生工作，我要在学生思想政治教育这片原野上画上我人生的句号！”

大连海事大学公共管理与人文学院教师曲建武，从辅导员工作起步，又从正厅级岗位辞职重新当上辅导员，一辈子没有离开学生工作。

2013年，55岁的曲建武辞去正厅级职务，到大连海事大学当了一名辅导员。辞职的时候，他就想过这会引来一些人的不理解，甚至误解。“没当过辅导员的人，可能不理解辅导员和学生、家长的感情。”他说，“我1983年家访过的学生，到现在30多年了，有的家长还跟我保持着联系。不当辅导员，不去家访，你不知道人家家长对你寄予了多大的厚望！”

1982年，曲建武从辽宁师范大学毕业后留校当了辅导员。他至今还记得当初一个家访的细节，这个学生家里一贫如洗，但学生的母亲因为怕他晚上冷，一个劲往炕里塞柴火，结果当晚热得他一宿没睡着。

“家访是老师和家长互相教育、感动的一个过程。”为了家访，曲建武走过许多穷乡僻壤，跟学生、家长一起干了从不曾干过的放羊、挑花泥等农活，换来的是学生和家最朴素纯真的谢意，不止一个学生和家说：“遇上您这样的辅导员，是我们的幸运。”

曲建武从辅导员做起，先后担任过系党总支书记、学生处长、校党委副书记、省高校工委副书记等多个职务，直至正厅级干部，从未离开过学生工作，但辅导员情结一直保留了下来。

别人也许惋惜曲建武放弃了行政级别，他却说，辞职使他弥补了没能完整带一

届学生的遗憾。曲建武在发给一个学生的微信消息中说：“有什么需要我做的事就跟我讲，千万不要客气，就是为了你们，我才选择了做辅导员，你们不找我，我就没有什么价值了，也就失去了我生活的意义。”

在曲建武的心中，学生就是自己的孩子。新生刚入学，曲建武就为他们一一建立电子档案，请每个学生写下自己的大学梦想和最关心的一个问题；每个学生生日，他会根据学生特点写下数百字的祝福和嘱托；端午、中秋等节日，他会给每个学生送上粽子、月饼等礼物；他还自己掏钱，给学生们买8 000多元的人生励志书籍……

根据年轻人的特点，曲建武充分利用微信、短信、博客等方式与学生保持紧密联系。四年时间，他与学生的沟通达到了200多万字。一个学生在给曲建武回复的微信消息中说：“得到您这样一位长辈为我们这样付出，是我们的福气！”

曲建武的住房离学校比较远，为方便服务学生，他在学校附近租了60多平方米的小房子，一住就是四年；他有私家车，便时常告诉学生们，有急事一定找他，学生生病他开车送医，跑前跑后还替学生付医疗费；他倡议成立中队爱心基金，自己每年出资1万元作为经费，解决困难学生的回家路费和生活难题……

所带班级毕业后，曲建武又建立了大连海事大学“孤儿家庭”。他说，以后凡是来到大连海事大学读书的孤儿都加入这个大家庭，自己要做他们的家长，直到做不动的时候。

曲建武说：“思想政治教育也是学问，教学生知识不难，难的是让学生认同你的价值观。做辅导员工作，既要给学生讲道理，又特别要多一份爱心和人格的力量，否则学生怎么会悦纳辅导员的教诲呢？”

曲建武认为，做好大学生思想政治教育工作是一项功在当代、利在千秋的事业。他说：“学生是什么？学生就是你生命的延续。你想不朽吗？那就拥抱你的学生吧！”

辅导员工作并不起眼，但在曲建武眼里，这个工作太重要了。曲建武认为，好的辅导员可以帮学生把握人生成长的方向，“知识可以弥补，但如果灵魂朽掉了，几乎无法弥补”。

曲建武的一个学生，因为家庭矛盾一度非常苦闷，曲建武对他进行开导，并到他远在西北的家中家访，通过生活上的关心、思想上的关怀使他振奋起来。这个学生在给曲建武的微信消息中说：“我时常想起三年前的自己，无知而幼稚。三年，只是短短的三年，我在老师的熏陶和谆谆教诲下走出小我。”

曾在十几年前患过癌症的曲建武对生命有着自己的理解，并将其传承给学生。他说：“一个人只有把他的生命汇入到为整个人类进步的事业当中来，那他才会是永生的。”

“一生即便一无所有，有了学生便有了一切！”他说。

分析：敬业奉献是个人和社会不可或缺的价值取向和道德规范。曲建武追求崇高职业理想，秉持认真负责的职业态度，甘于无私奉献，勇于创新创造，把教书当作职业，把育人奉为追求，以对教育事业的热爱、对思政工作的坚守、对青年学生的关心，诠释了教书育人的真谛，唱响了新时代园丁赞歌，展示了新时代教师风采。



发展建议

专家建议：遵守基本道德规范，做新时代的好公民。

反观自我：_____



思考与训练

1. 想一想自己家的家风、家训是什么。
2. 中职学生在社会公德方面应该做些什么？
3. 想一想日常生活中哪些行为是不道德的。



知识拓展

如何理解加强思想道德建设

习近平同志在党的十九大报告中指出：“加强思想道德建设。”人民有信仰，国家有力量，民族有希望。历史和现实都表明，一个国家的繁荣强盛，一个民族的文明进步，很大程度上取决于社会思想道德水平。党的十九大对加强思想道德建设作出重大部署，强调要提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会文明程度。这为新时代思想道德建设指明了努力的方向，提出了新的目标任务，我们一定要认真学习领会，切实贯彻落实。

我们党历来高度重视思想道德建设。这几年，各地区各部门认真贯彻落实党中央精神，深入开展党的理论创新成果学习教育，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育等工作。这些工作有力促进了国民素质和社会文明程度的提高，良好的社会风气日益浓厚。

与此同时，也要清醒地看到，社会思想道德领域还存在这样那样的问题。对存在的问题，应引起高度重视，采取更加有效的举措，切实加以解决。要紧密联系实际，广泛

开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，提振广大党员、干部和人民群众坚守共同理想、实现共同理想的信心和热情，坚定不移沿着中国特色社会主义道路为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。深入实施公民道德建设工程，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，激励人们向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民。加强和改进思想政治工作，把先进性要求与广泛性要求结合起来，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，把面上教育引导与个别交流疏导结合起来，切实把工作做到广大党员和人民群众的心坎上，理顺情绪、化解矛盾。深化群众性精神文明创建活动，丰富思想内涵，拓展工作领域，增强实际效果，更好地适应时代和实践发展的新要求，有力助推社会文明进步。弘扬科学精神，普及科学知识，开展移风易俗、弘扬时代新风行动，抵制腐败落后文化侵蚀，涵养和净化社会风气。推进诚信建设和志愿服务制度化，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识，在全社会形成重信守诺、互信互助的浓厚氛围。